

برنامه راهبردی توانمندسازی آموزشی کارکنان نظام سلامت کشور

Strategic planning for staff training empowerment of Iranian health care system

درصد انتظار پیشرفت در سالهای				شاخص های عملکردی (کمی یا کیفی)	اقدام (فعالیت)	برنامه
۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷			
		۵۰	۵۰	<p>برآورد نسبت و تعداد کارکنان گروه پزشکی و غیرپزشکی ساختار، ماهیت، نوع خدمت و اندازه سازمان</p> <p>تعهد حرفه ای</p> <p>استفاده از منابع داخلی نیروی انسانی</p> <p>نتایج ارزیابی عملکرد کارکنان</p> <p>رعایت استانداردهای پرستلی</p> <p>نظام جامع اطلاعات نیروی انسانی</p>	<p>بررسی آمارها و گزارش ها و تحلیل نتایج</p>	<p>شناسایی و نیازسنجی</p> <p>اولویت های آموزشی</p> <p>مدیران و کارکنان</p>
۲۰	۲۰	۳۰	۳۰	<p>روشها و شیوه های نوین آموزشی</p> <p>بازسازی و نوسازی دانش، اطلاعات و مهارتها</p> <p>تعامل مناسب با دانشکده ها و گروه های آموزشی</p> <p>تعامل با وزرات بهداشت و دیگر مراکز نظام سلامت</p> <p>تهیه و ارائه طرح درس</p> <p>رعایت قوانین و مقررات آموزشی</p> <p>انطباق محتوای آموزشی با نیازهای مهارتی</p>	<p>برنامه های آموزش توجیهی بدو خدمت، برنامه های آموزش ضمن خدمت، برگزاری دوره های حضوری، پودمانی، تکمیلی، منتهی به گواهینامه های تحصیلی، تهیه بسته ها و درسنامه های آموزشی</p>	<p>تهیه دوره ها و برنامه های توانمندسازی آموزشی کارکنان</p>
۳۰	۳۰	۳۰	۲۰	<p>اثربخشی و کارایی دوره ها</p> <p>بهبود شغلی مدیران و کارکنان</p> <p>افزایش تعهد حرفه ای و مهارت اندوزی</p> <p>رضامندی کارکنان و مدیران از دوره ها</p> <p>توان مندی مدیریتی</p>	<p>سازگاری با اسناد بالادستی و عوامل محیطی داخلی و خارجی سازمان، هماهنگی با سایر نهادها و واحدها، ممیزی یا حسابرسی محیطی، بهره برداری از فناوری اطلاعات، دریافت بازخورد، سنجش عملکرد، خودارزیابی، ارزیابی ۳۶۰ درجه، تجدید نظر و تغییر در ساختار و خط مشی ها و روش ها، تعیین اهداف و خط مشی های جدید</p>	<p>نظارت و ارزیابی و پایش برنامه های آموزشی</p>
۴۰	۳۰	۲۰	۱۰	<p>توسعه اعتماد جمعی سیاست گذاران</p> <p>طراحی الگوهای جدید انتقالی (Transfer of Learning)</p> <p>حمایت مدیریت ارشد</p>	<p>تخصیص منابع جدید، در نظر گرفتن محرکها و انگیزه های جدید، کنترل نوسانات محیطی</p>	<p>انجام اقدامات اصلاحی</p>